TARİHİN MÜHRÜ ARSLANTEPE

Bu hikaye Tarihin Mührü Arlantepe Ortaokul proje ekibi tarafından bir eTwinning projesi olarak elde etmek amacıyla ve bir sınıflama tarafından oluşturulacak, öğretmenlerimiz tarafından organize edilecek şekilde düzenlenir. Emeğine katkıda bulunuldu.

storyjumper

StoryJumper™'da düzenlendi ve yayınlandı ©2022 StoryJumper, Inc.
Tüm hakları Saklıdır. Kaynaklar: storyjumper.com/attribution

Önizleme sesi:
storyj.mp/ad5kwfvnpz22

Günlerdir sabırsızlıkla beklediğim, gezi günü nihayet gelip çatmıştı. Yaklaşık yedi bin yıllık geçmişe sahip Arslantepe Höyüğü; kim bilir, neler biriktirmişti, bu bereketli Malatya topraklarında. İçim içime sığmıyordu. Tarihe mühür vuran Arslantepe Höyüğü'nü yerinde görüp inceleyecek belki de geçmiş zamanların içinde zaman yolculuğuna çıkacaktık. Tüm hazırlıklarımı yapmıştım. Yanıma not defteri, kalem ve fotoğraf makinesi almıştım. Gezi sırasında bir yandan öğrendiklerimi not alıp diğer taraftan bu tarihi anları fotoğraflayarak kayıt altına almayı planlıyordum. Okula gitmek için yola koyuldum.

Okula vardığımda arkadaşlarımla bizi geziye götürecek servisin gelmesini bekledik. Beklerken arkadaşlarımla Arslantepe Höyüğü'nde nelerin olduğunu düşünmeye ve konuşmaya başladık. Derste hocamızın anlattığına göre Anadolu'nun en eski şehir devletinin kurulduğu Arslantepe Höyüğü, 26 Temmuz 2021 tarihinde UNESCO Dünya Mirası Listesi'ne kaydedilmiş.

Arkeolojik çalışmalara göre orası bir saraymış. Biz bunları arkadaşım Cansu ile konuşurken servisimiz gelmişti. Servisimize bindik ve yola çıktık. Bizi yeşil ağaçlarla çevrili şirin bir tepecik karşıladı.

Arslantepe Höyüğü'ne ulaştığımızda servisten indik. Tarihin kokularını neredeyse burnumda hissediyordum. Tarihin gizemine doğru yola çıkmıştık sanki.Sarayın girişinde duran iki aslan ve bir kral heykeli çok dikkatimi çekince merak edip Turgay Öğretmenime sordum.

Öğretmenim, buradaki heykellerin insan ve hayvan figürlerinden oluştuğunu ve burada birçok insanın bir arada yaşadığını söyledi. Arkadaşım Rana ile çok meraklanmıştık. Öğretmenimizden izin isteyip evlerin bulunduğu tarafa doğru gittik. Burada Arslantepe ile ilgili bilgiler veren tablolarla karşılaştık. Etrafımızda birbirine yakın birkaç ev vardı. Girişteki arslanlar ve kral heykelinden sonra evlerin de fotoğraflarını çekip yürümeye devam ettik. Bir merdiven sonra cam tavanlı bir yere çıktık. Buradan her yer görünüyordu. Biraz dinlendikten sonra sınıfımızın yanına gittik.

Turgay Öğretmen sınıftaki arkadaşlarıma bilgi vermek üzereyken geldik . Öğretmenimizin anlattıkları karşısında adeta tüm sınıf büyülenmiştik . Gezimize devam ederken öğretmenimizin verdiği bilgileri not ediyor bir yandan da fotoğraf çekiyordum . Bu bilgiler sayesinde Malatya'mızı daha iyi tanıdığımı hissedebiliyordum. Bir süre devam ettik. Kimse zamanın nasıl geçtiğini fark etmemişti. Artık gitme vaktimiz gelmişti. Hiç kimse bu yerden gitmek istemiyordu. Daha fazla gezmek, bilgi almak istiyorduk. Bu gezi herkese Malatya'nın ne kadar büyüleyici bir yer olduğunu fark ettirmişti. Malatya'yı daha fazla tanımak istiyorduk . Öğretmenimiz bizi Malatya'nın farklı yerlerine götüreceği hakkında söz vermişti .

Evlerimize dönerken arkadaşımla ülkemizin zengin bir kültürü olduğunu, bu nedenle de turizmin de çok geliştiği hakkında sohbet etmeye başladık. Hatta Malatya'nın da zengin kültürel değerleri ve doğal güzellikleriyle turistlerin uğrak noktası olduğundan bahsettik. Kültürel değerleri uzaktan tanımak da güzel ama gidip gördüğümüzde ufkumuzun açıldığını, bunlar hakkında daha fazla bilgi edinme imkanımızın olduğunu düşünüyorduk. Hatta okulda verilen İngilizce bilgimizi geliştirip turistik yerlere yaptığımız geziler sırasında yabancılarla tanışıp onlarla İngilizce konuşarak onlara bu yerler hakkında bilgiler verebilirdik.

Bu sebeple İngilizce öğretmeni Gülşah Öğretmenimizle irtibata geçtik. O bize turistlere rehberlik yaparak dilimizi geliştirebileceğimizi önerdi ve birlikte Arslantepe Höyüğü'ne giderek oradaki turistlerle konuşmamızı sağladı.

John ile karşılaştık. Bize:

- Hello friends, Can you give information about Arslantepe Mound? diye sordu. Bizden Arslantepe Höyüğü hakkında bilgi vermemizi istedi.

Beyza: Arslantepe Mound is an important place for Malatya. It becomes popular especially after the addition to UNESCO World Heritage List in 2021.

Beyza, Arslantepe Höyüğü'nün Malatya için önemli bir yeri olduğunu ve özellikle 2021'de UNESCO Dünya Mirası Listesine girdikten sonra popüler olduğunu iletti.

John: What are the other tourist attractions of Malatya? John bize Malatya'nın diğer turist çeken yerlerini sordu. Biz de Kervansaray, Yeni Camii, Ulu Cami, Darende Somuncu Baba Türbesi, Levent Vadisi, Orduzu Pınarbaşı, Atatürk Evi'ne gidebileceğini ilettik.

Malatya'ya gezmeye gelen John ve arkadaşları diğer gezilecek yerlere doğru yola çıktılar.

Turistlerden ayrıldıktan sonra okula döndük ve gezimizle ilgili sohbet etmeye başladık.

Kerem: " Kazı çalışmalarında tarihi kalıntıların çıkarılması ve 250 civarında mühür bulunması çok heyecan verici." dedi.

Tuğçe de Arslantepe Höyüğü'nün UNESCO Kültür Mirası Listesi'ne girmesinin önemini turistlere eşlik ettiğimiz zaman daha iyi anladığını söyledi.

Dünyanın her yerinden farklı insanların Malatya'mıza gelmesi ve kültürümüzü tanıtmamız ne kadar önemli ve gurur verici.

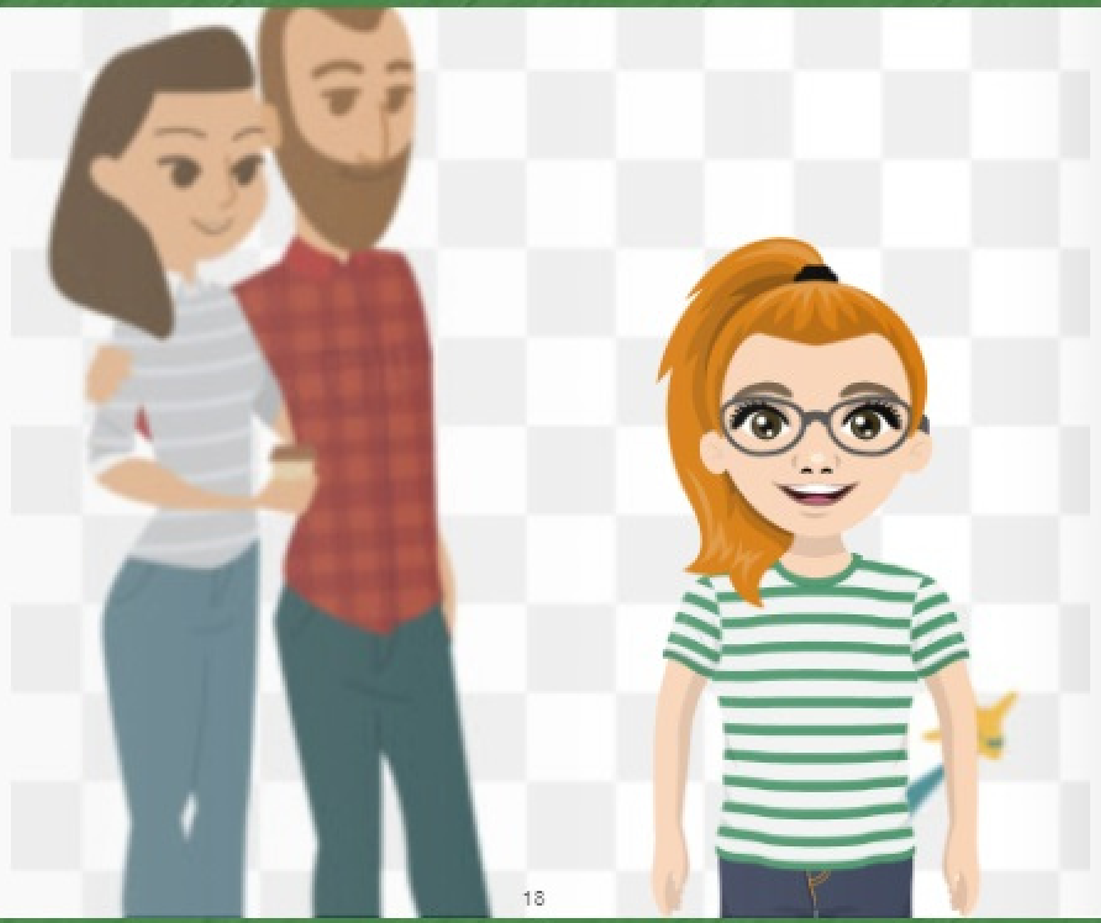
Doruk, Ömer, Gökçe , Gülderen ve Muhammed de aynı duyguları paylaştıklarını ifade ettiler.

Öğretmenlerimiz geziden bu denli etkilendiğimizi gördükleri için çok mutlu oldular. Turgay Öğretmen "Gezimiz şimdi daha anlamlı oldu çocuklar. " dedi. Biz de öğretmenimize Malatya'nın farklı yerlerine gezi sözünü hatırlattık.

Öğretmenimiz, "Planlarımız arasında yeni geziler var, bekleyin." der demez hepimizi bir heyecan sardı ve yeni maceralar için sabırsızlanmaya başladık.

Verilen bu söz bizi o kadar heyecanlandırmıştı ki anlatamam. Belki inanmayacaksınız ama rüyalarıma dahi girmiş ve Arslantepe'nin o büyüleyici havası , sanki o dönemde yaşıyormuşçasına düşlerimi süsledi.

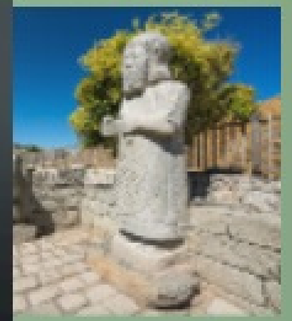
Beni bu denli etkileyen bu geziyi her gördüğüm kişiye anlatmaya ve herkese bu konu hakkında bildiklerimi paylaşmaya başlamıştım. Beni her zaman destekleyen ilgi alanlarıma saygı duyan annem ve babam, bana "Neden bunu bir sunum haline getirip okuldaki arkadaşlarına Arslantepe'yi tanıtmıyorsun ? "deyip benim aklıma o efsanevi bilgiyi sokmuştu.



Düşüncesi bile beni acayip heyecanlandıran bu fikri tüm gece düşünmüş ertesi sabah okula gider gitmez önce arkadaşlarımla sonra da öğretmenimle paylaşmıştım. Öğretmenim beni desteklemiş ve Arslantepe'yi herkesin tanıması için harika bir fikir olabileceğini söylemişti.

Bunun üzerine hemen hazırlıklara başlamış ve neyi nasıl yapacağım konusunda arkadaşlarımla ve öğretmenlerimle bilgi alışverişinde bulunmuştum.

Bunun üzerine öğretmenimiz de okulumuzun "Arslantepe Projesi"nde yer alan arkadaşlarımı ve beni kütüphaneye çağırarak mini bir toplantı düzenledi. Bu sunumu ekip çalışması halinde yapmamızı, böylece işbirliğiyle kısa zamanda verimli işler ortaya çıkarabileceğimizi söyledi. Hepimizin internetten araştırma yaparak bulduklarımızı, gezide gördüklerimiz ve hissettiklerimizle birleştirmemizi önerdi.



Benim araştırma bölümüm Arslantepe Höyüğü'nün ilk nasıl ortaya çıktığıyla ilgiliydi. Bizzat yerinde gidip gördüğüm tarihi iliklerime kadar hissettiğim bu yerin ilk nasıl ve kim ya da kimler tarafından ortaya çıkarıldığı, nasıl günümüze kadar geldiği hakkında bir an önce sunum hazırlamak ve bunu arkadaşlarıma sunmak için sabırsızlanıyordum.

Tam bu esnada diğer İngilizce öğretmenimizle karşılaştım, gülümseyerek neden böyle heyecanlı olduğumu sordu. Anlatınca heyecanıma ortak olup "Ne güzel ! Bu çalışmanızı İngilizceye çevirerek onu uluslararası projelerimizde Malatya'nın tarihi ve turistik yerlerini tanıtırken yer verebiliriz. " dedi. Okulumuzda aynı heyecanı paylaşabildiğim öğretmenlerimin olduğunu bilmek her konuda beni araştırmaya öğrenmeye daha da teşvik ediyordu.

Öğretmenimin verdiği bu fikri çok beğenmiştim. Hemen sınıfa gidip arkadaşlarımla paylaştım. Bu fikir onların da hoşuna gitmişti ve vakit kaybetmeden hepimiz işe koyulduk. Tarihi değerlerimize sahip çıkıyor olmanın verdiği mutluluk ve heyecanla eve gelir gelmez odama koşup sunumumu hazırlamaya başladım. Annem ve babam neden bu kadar heyecanlı olduğumu sorunca onlara adeta tarihin mührü haline gelen Arslantepe ile ilgili sunum hazırlayacağımı ve sunumumun İngilizceye çevrilip uluslararası projede yayınlanacağını bir solukta anlatıverdim.

O akşam saatlerce çalışıp sunumumu bitirdim. O kadar heyecanlıydım ki gece uyuyamadım. Sabah koşar adım okula ulaştım. İngilizce öğretmenimizle işbirliği yaparak sunumumuzdaki hataları düzeltip eksiklerimizi giderdikten sonra sunum sırası bana gelmişti. Okumaya başladım: "Some historical remains were found in Arslantepe Mound. This mound is located 7 kilometers northeast of Malatya. In 1930, the first excavations were started by a French team led by Louis Delaporte and Arslantepe entered the Unesco World Heritage List on July 26, 2021."

"Arslantepe Höyüğü'nde bazı tarihi kalıntılar bulundu. Bu höyük Malatya'nın 7 kilometre kuzeydoğusunda bulunuyor. 1930 yılında Louis Delaporte başkanlığındaki bir Fransız ekip tarafından ilk kazılara başlanmış ve Arslantepe, 26 Temmuz 2021'de Unesco Dünya Miras Listesi'ne girmiştir. "

Bir taraftan da Arslantepe'den çektiğim fotoğrafları sınıfımızdaki akıllı tahtadan arkadaşlarıma gösteriyordum.

Herkes sunumumu çok beğendi. Öğretmenim ve arkadaşlarım beni tebrik edip alkışladılar.

Arslantepe hakkında bir çok yeni bilgi edinmiştik.

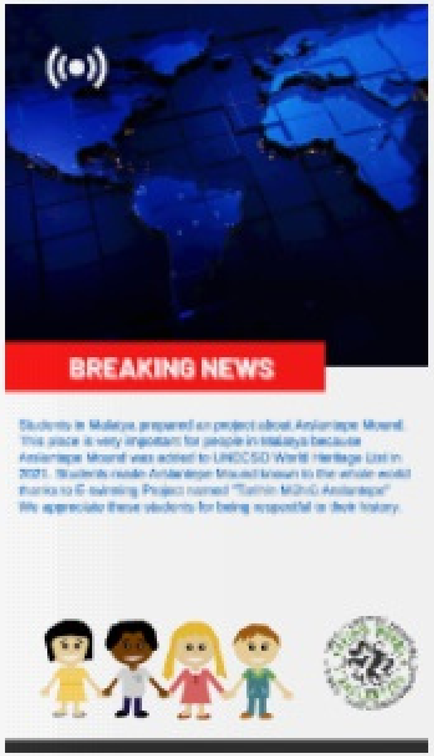
Yeni kazı çalışmalarının devam etmesi ve her geçen gün tarihimizle ilgili yeni bilgilerin ortaya çıkması heyecan vericiydi. Artık bir dahaki Arslantepe ziyaretimizde Arslantepe'yi yerli yabancı turistlere anlatabileceğimiz için çok gururluyduk. Sunumumuzu internetten de paylaşacak böylece daha çok kişiye ulaşmasını sağlayacaktık.

Çok mutluydum ve eve gittiğimde hala çok heyecanlıydım. Okulda olup bitenleri aileme anlatmak için sabırsızlanıyordum.

Eve geldiğimde aileme okulda yaptığım sunumu öğretmenimin ve arkadaşlarımın çok beğendiğimi anlattım. İkisi de benimle gurur duyduklarını söylediler. Öğretmenlerimizin tarih bilincimizin oluşmasında bize çok faydalı olduklarını söylediler. Ben de hem öğrendiğim bilgilerden hem de bilgilerimi farklı bir dile çevirip bununla ilgili paylaşımlarda bulunduğum için çok mutlu oldum. Böylesine güzel bir projede yer almak kendime olan güvenimi artırdı ve bundan sonrasında da yeni projelerde yer alma isteğimi artırdı.

Projemizin üzerinden aylar geçtikten sonra bir gün öğretmenimiz sınıfa heyecanla girdi ve bizimle paylaşmak istediği çok güzel bir haber olduğunu söyledi. Bu haberi duymak için sabırsızlanıyorduk çünkü hepimizin aklına aynı soru gelmişti. Acaba yaptığımız çalışmaları tüm dünyaya duyurma fırsatımız olmuş muydu? Çok beklemeden öğretmenimiz haberi bizlerle paylaştı ve internette yapmış olduğumuz sunumun birçok kişiye ulaşıp izlediklerini söyledi. Hepimiz bu habere çok sevindik ve hemen akıllı tahtamızdan haberi inceledik.

Haberi gördükten sonra arkadaşlarım ve ben büyük bir sevinç yaşadık. Okulumuza, Malatya'ya ve ülkemize bir katkıda bulunmuş olmak bizleri çok gururlandırmıştı.
Tüm bu gelişmelerden sonra projemizde geçen bu olayları yazıya dökmeye karar verdik ve işte hep birlikte ortaya böyle bir hikaye çıkardık.
Emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrenci arkadaşlarımıza sonsuz teşekkürler. Daha nice projelerde yer almak dileğiyle.



KATKIDA BULUNUN EKİPLERİMİZ

1- Taner GÖK / Cahide Nebioğlu Ortaokulu

2- İlknur CAVLAK / Abdülhamid Han Ortaokulu

3- Hakan POLAT/ Abdülhamid Han Ortaokulu

4- Münife Betül ER / Somuncu Baba İHO

5- Gülşah KESKİNCİ AVCI / Toki İHO

6- Zeliha SAĞLIK / Dilek Ortaokulu

7- Zeynep TEKİN / Şehit Metin Selçuk Ortaokulu

8- Rahmiye Nur ATEŞ / 91000 Dev Öğrenci Ortaokulu

9- Nagihan ŞİT / 91000 Dev Öğrenci Ortaokulu

10- Esra ŞAHİN / Çarmuzu Ortaokulu

11- Nida YILDIZ / Atmalılar Ortaokulu

eTwinning

storyjumper

storyjumper.com